

Аннотация дисциплины

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|--------|-------------|------------|--------|-----------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины | «Технологическая оснастка» | | | | | | | |
| Цель дисциплины | Формирование у студента основных и важнейших представлений о современных средствах технологического оснащения производства, составе и видах технологической оснастки | | | | | | | |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области классификации средств технологического оснащения производства, составе и структуре технологического оснащения производства; • - обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач; <ul style="list-style-type: none"> • - развитие общего представления о методах проектирования приспособлений, тенденциях развития в России и за рубежом. | | | | | | | |
| Основные разделы дисциплины | Основные понятия и определения. Методика проектирования станочных приспособлений. Проектирование элементов приспособления. Закрепление заготовок в приспособлении, зажимные устройства и силовые приводы приспособлений. Корпус и вспомогательные элементы приспособлений. Контрольные приспособления. Сборочные приспособления. Станочные приспособления для переменного-поточного производства и групповой обработки; для автоматических линий; для станков с ЧПУ и ГПС. Расчет на прочность деталей приспособления. Экономическая эффективность применения технологической оснастки. | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 з.е. / 252 академических часов | | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, ч | | | | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
| | | Число недель | Лекции | Лаб. работы | Пр. работы | | | |
| | 7 семестр | 17 | 4 | - | - | 32 | - | 36 |
| | 8 семестр | 17 | 6 | 6 | - | 56 | 4 | 72 |
| 9 семестр | 17 | | 8 | | 136 | 4 | 148 | |
| Всего | 17 | 10 | 14 | - | 224 | 4 | 252 | |